

O Estágio Supervisionado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, IFPA, campus Rural de Marabá

Experiências docentes no Ensino Fundamental Anos Finais em uma Escola do Campo

REIS, Erica Rayane da Silva¹; SANTOS, Raul da Silveira²

¹Aluna do Instituto Federal do Pará, Campus Rural de Marabá

² Professor do Instituto Federal do Pará, Campus Rural de Marabá

ericarayane382@gmail.com.br, raul.silveira@ifpa.edu.br

ÁREA TEMÁTICA: Ciências humanas

EIXO TEMÁTICO: ODS 4 – Educação de Qualidade

RESUMO: O presente trabalho referente ao Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental II, ajudou a compreender que o professor precisa estar em constante formação continuada para atender as especificidades da escola do campo e saber lidar com a realidade de seus alunos. Este resumo traz apontamentos sobre o estágio supervisionado do curso de Licenciatura em Educação do Campo, que foi realizado no período de 8 de abril a 6 de junho de 2025, com o olhar voltado para os componentes de História e Geografia nas turmas do 6º e 7º ano. O estágio aconteceu na Escola Municipal de Ensino Fundamental Santa Maria, que está localizada no Projeto de Assentamento Grande Vitória, km 21 da BR 230 (Transamazônica), sentido Itupiranga, Marabá-PA, desde 2003 a escola funciona em prédio próprio, construído em alvenaria composto por 01 cozinha, 02 banheiros (masculino e feminino), 01 despensa, um refeitório, uma secretaria e cinco salas de aula. O estágio teve como objetivos principais conhecer a realidade de uma escola do campo a partir de algumas etapas, a saber: planejamento do estágio, pesquisa observação, com entrevistas com professores, coordenação pedagógica e gestão escolar, bem como a observação, em sala, das práticas docentes e posteriormente a etapa da regência. A educação do campo é um projeto que aponta para a superação da cultura “tradicionalmente” assumida de simples transmissão de conhecimento, avançando no sentido da pesquisa e da construção de novos saberes. perceber de fato como se faz e se pensa educação do campo, da perspectiva dos olhares do professor, que precisa ter seu planejamento voltado para educação do campo e alinhado com a realidade dos educandos. Ademais, é importante enfatizar que mesmo sem alguns recursos para desenvolver as atividades, ficou nítido todos os esforços para adequar o plano e oportunizar uma educação de qualidade, que valorize seus conhecimentos, sua cultura. Por fim, fomenta-se a necessidade da constante reflexão e ação sobre as práticas docentes, no intuito de se ter uma escola do e no campo, que traduza as demandas de seu público.

Palavras-Chave: Estágio supervisionado; Educação do Campo; História; Geografia.