

Mulheres no contexto acadêmico do CRMB: a alternância pedagógica e o protagonismo na comunidade

SANTOS, Aline Nascimento¹, AZEVEDO-LOPES, Ronnielle².

¹ Aluna do Instituto Federal do Pará, *Campus Rural de Marabá*,

² Professor do Instituto Federal do Pará, *Campus Rural de Marabá*
alinenascimento.ns1@gmail.com, ronnielle.azavedo@ifpa.edu.br

ÁREA TEMÁTICA: Ciências Humanas

EIXO TEMÁTICO: ODS 4 – Educação de qualidade ODS 5 – Igualdade de gênero

RESUMO: Mesmo enfrentando desafios como a sobrecarga de tarefas, a solidão na maternidade, desigualdade de gênero e preconceito, as mulheres do campo se destacam como protagonistas na construção do conhecimento, especialmente, no curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC) ofertado pelo INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ (IFPA) no Campus Rural de Marabá (CRMB). O CRMB se localiza no Projeto de Assentamento 26 de Março em Marabá, sentido a Eldorado dos Carajás, há 25km da cidade e se destaca por trabalhar com os princípios da Educação do Campo e da Agroecologia. A alternância pedagógica ofertada no Campus ressalta a valorização dos saberes tradicionais do território e a vivência nas comunidades por meio de pesquisas, fortalecendo assim o envolvimento das alunas com a realidade social, política e educacional onde residem; dessa forma, proporciona conhecer e situar a história, o espaço, as dificuldades enfrentadas e os modos de resistência da localidade. Muitas dessas mulheres são moradoras de comunidades tradicionais e participam de movimentos sociais e defendem a luta pela terra, pela vida, por uma educação de qualidade e igualdade de gênero. O estudo ressalta como o conhecimento e o envolvimento podem contribuir fortalecendo a identidade e o papel das mulheres na transformação social. O envolvimento entre aluna e comunidade tem contribuído significativamente para uma formação crítica e reflexiva sobre como nosso território é rico de saberes tradicionais, mas ao mesmo tempo em consequência de diversos fatores esses saberes estão desaparecendo. Sendo assim a alternância pedagógica tem um papel importantíssimo na nossa realidade quanto povos do campo, ela nos faz lembrar de onde viemos e consequentemente saber onde queremos chegar e que tipo de professoras/es seremos, bem com, as estratégias metodológicas que iremos usar nas escolas e comunidades campesinas.

Palavras-Chave: Saberes; Campo; Mulheres.