

Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental Anos Finais

Observações e práticas pedagógicas em uma escola do campo na Vila São José, município de São Domingos do Araguaia-PA

BANDEIRA, Cristiane Pinheiro¹; SANTOS, Raul da Silveira²

¹ Aluna do curso de Licenciatura em Educação do Campo do Instituto Federal do Pará, Campus Rural de Marabá

² Professor do Instituto Federal do Pará, Campus Rural de Marabá
cristianepinheirobandeira@gmail.com, raul.silveira@ifpa.edu.br

ÁREA TEMÁTICA: Ciências Humanas

EIXO TEMÁTICO: ODS 4 – Educação de Qualidade

RESUMO: O estágio foi uma experiência fundamental para minha formação como futura professora, me proporcionando a uma oportunidade de aprofundar meus conhecimentos, construir novas perspectivas e fortalecer meu compromisso com a educação inclusiva e de qualidade no campo. Esse resumo e experiência vivenciada do estágio realizado na Escola Sisnande Monteiro, situada na Vila São José no município de São Domingos do Araguaia PA, no período de 06 fevereiro a 6 junho, com ênfase no componente curricular de Ciências, o foco principalmente nas turmas 6º e 7º. Onde foram desenvolvidas em três etapas: estágio-observação, pesquisa-observação, pesquisa e estágio-regência. O trabalho foi uma experiência enriquecedora, que me permitiu a vivenciada de parte a realidade da educação no campo, aprofundando meus conhecimentos sobre a formação de professores. As observações que me revelaram tanto que desde o primeiro momento em que estive à frente das turmas, percebi a riqueza do ambiente em que a escola está inserida. A quantas as dificuldades enfrentadas, como a escassez de recursos didáticos e o desafio de engajar os estudantes, dando quanto às estratégias criativas adotadas pela professora para contextualizar os conteúdos à realidade camponesa dos alunos. Essa regência consolidou minha percepção de que a ciências não é algo distante ou restrito a laboratórios complexos, mas sim uma ferramenta essencial para a compreensão do mundo que nos cerca, especialmente em um ambiente onde a natureza é tão presente. Apresentamos exemplos de instituições existentes no Brasil que desenvolveram atividades sociais e que trazem benefícios significativos para a comunidade. Discutimos as causas importantes que essas instituições abordam e como suas atividades impactam positivamente a sociedade. Para Freire “não há docência sem discência, as duas se explicam e seus sujeitos apesar das diferenças que os conotam, não se reduzem à condição de objeto um do outro. Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender”. A etapa de regência permitiu a vivência direta da prática docente, como os desafios na elaboração e aplicação de planos de aula e contextualizados, considerando a realidade dos estudantes e os princípios da Educação do Campo. Entretanto, as aulas ministradas buscaram articular com os conteúdos escolares aos saberes da comunidade, a fim de promover uma aprendizagem significativa, crítica e integrada ao cotidiano dos alunos. O Estágio Supervisionado na Escola Sisnande Monteiro, foi uma experiência que marcou profundamente



minha trajetória e me proporcionou um aprendizado imenso. Mais do que a aplicação de teorias e técnicas, essa vivência me revelou um fértil para reflexões significativas sobre a prática docente universo em sala de aula proposta organização do ensino e a compreensão, além disso analisar as práticas na dinâmica educacional e os desafios enfrentados. As experiências vivenciadas e os conhecimentos adquiridos durante este período serão de extrema importância, para minha futura formação, atuação como educadora do/ no campo. Diante de um contexto historicamente complexo para a população rural e de desigualdades na educação, emergem propostas de educação específicas que buscam romper com esta dinâmica pela valorização local. A Educação do Campo não se reduz a uma proposta pedagógica, mas a um conjunto de ações com impactos educacionais, culturais e produtivos, sendo a valorização tradicional o principal eixo de atuação. Leve em conta as especificidades do campo, incentive o protagonismo dos sujeitos do campo e fortaleça a identidade camponesa. Se e que ocorrem diversas situações informais, as quais exigem atitudes na condução desses processos. Discutimos as causas importantes que essas instituições abordam e como suas atividades impactam positivamente a sociedade.

Palavras-Chave: Ensino Fundamental II; Estágio supervisionado; Prática pedagógica.