

CRMB CONTRA O BULLYING E OUTRAS VIOLÊNCIAS*

Projeto de ensino IFPAZ

NOGUEIRA, Carlos Eduardo Silva¹; LEITÃO, Valéria Lopes²; PAVÃO, Thiago Leite³;
SILVA, Ingrid Ferreira Soares⁴; SILVA, Leíldes Alves dos Santos⁵; SILVA JUNIOR, José
Maria Marques⁶

^{1,2} Aluno (a) bolsista do Instituto Federal do Pará, *Campus* Rural de Marabá

³ Psicólogo, Coordenador de Projeto de Ensino do Instituto Federal do Pará, *Campus* Rural de Marabá

⁴ Psicóloga do Instituto Federal do Pará, *Campus* Rural de Marabá

⁵ Pedagoga do Instituto Federal do Pará, *Campus* Rural de Marabá

⁶ Técnico em Assuntos Educacionais do Instituto Federal do Pará, *Campus* Rural de Marabá
esuardosnogueira@gmail.com, valerialopesifpa@gmail.com, thiago.pavao@ifpa.edu.br,
ingrid.ferreira@ifpa.edu.br, leildes.silva@ifpa.edu.br, jose.marques@ifpa.edu.br

*Trabalho financiado com bolsa estudantil (ou repasse de recurso) pelo Instituto Federal do Pará/PROEN

Área temática

Ciências Humanas

Resumo: O bullying é um fenômeno que pode de ser caracterizado como atos de Intimidação Sistemática, repetitiva e intencional, repercutindo sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com intimidação ou agressão de forma física e/ou psicológica, causando dor e angústia à vítima. As ações podem ocorrer de forma direta ou indireta. A primeira ocorre quando a vítima é atacada diretamente, ou seja, na sua presença, sendo alvo de palavras pejorativas, apelidos, agressões físicas, ameaças, roubos e gestos ou palavras que geram mal-estar nas vítimas. A segunda forma se dá diante de atitudes como indiferença, isolamento, difamação, incluindo as redes sociais, denominando-se de cyberbullying. Nesse sentido, este projeto de Ensino IFPAZ teve como objetivos: criar e desenvolver uma cultura de paz e cidadania, por meio de ações psicoeducativas; promover momentos de reflexão, troca de ideias e o diálogo na comunidade acadêmica; favorecer ao autoconhecimento dos discentes para lidar com suas emoções, pensamentos e sentimentos, construindo uma identidade pautada no respeito e empatia nas relações interpessoais. A metodologia utilizada ocorreu mediante cronograma de atividade mensal durante quatro meses seguidos no ano de 2024, em que houve a aplicação de processos com mediação e reflexão de forma exploratória e construtivista (roda de conversas na quadra de esporte; exposição da temática através de filme em sala de aula; criação e divulgação de cartilha). A execução do projeto possibilitou a socialização sobre a temática, gerando envolvimento e reconhecimento dos discentes e da comunidade acadêmica, alcançando um total aproximado de 100 a 120 indivíduos, tornando-os atores e vigilantes na identificação e prevenção do bullying e cyberbullying. Assim sendo, favoreceu a construção de processos de ensino-aprendizado no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, autoconhecimento, visão crítica da realidade e das relações sociais no ambiente escolar.

Palavras-chave: Intimidação; Prevenção; Ambiente escolar.

Anais da X Feira Agrocultural & VII FETEC - Integrando Saberes: Caminhos para a Sustentabilidade
28 a 30 de novembro de 2024