

## **A INOVAÇÃO EM PROJETOS INTEGRADORES\***

### ***Uma análise dos Cursos Técnicos em Agropecuária e Agroindústria***

REIS, Maria Clara de Souza<sup>1</sup>; MEDEIROS, Yasmim Lima<sup>2</sup>; RECHENE, Suzenny Teixeira<sup>3</sup>;  
SILVA, Denilson Pereira da<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Aluna bolsista do Instituto Federal do Pará, *Campus* Rural de Marabá

<sup>2</sup>Aluna do Instituto Federal do Pará, *Campus* Rural de Marabá

<sup>3</sup>Professora do Instituto Federal do Pará, *Campus* Rural de Marabá

<sup>4</sup>Professor do Instituto Federal do Piauí, *Campus* Teresina Central

mclarasr99@gmail.com, yasmimlimamedeiros89@gmail.com, srechene@hotmail.com, denilson@ifpi.edu.br

\*Trabalho financiado com bolsa estudantil e repasse de recurso pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PROPPG) do Instituto Federal do Pará

#### **Área temática**

Ciências Humanas

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo apresentar os primeiros resultados oriundos do projeto de pesquisa intitulado “A inovação nos Projetos Integradores (PI): o caso do Campus Rural de Marabá”. Para isso, concebeu-se a incontestável relação da inovação com o desenvolvimento da agroindústria e agropecuária. Considerou-se ainda que a agroindústria é o terceiro setor que mais contribui para geração de riquezas do país, e a agropecuária, no Brasil, é uma das principais atividades econômicas desenvolvidas, respondendo por aproximadamente um quarto do Produto Interno Bruto (PIB) nacional. Este trabalho tem como objetivo analisar o enfoque dado à inovação nos PIs a partir de dois pressupostos: aferir a presença da inovação nas ementas das disciplinas dos cursos e a investigação da ocorrência da inovação nos temas dos PIs dos alunos do terceiro ano dos cursos técnicos em agroindústria e agropecuária do IFPA Campus Rural de Marabá. Para isso, utilizou-se para coleta de dados a pesquisa documental, fazendo uso dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPCs), por meio dos quais foram analisados os conteúdos das disciplinas do eixo politécnico. Os termos utilizados para a análise foram selecionados a partir do estudo de Raquel Campos e Lei 10.973 de 02 de dezembro de 2004, sendo: “Inovação”, “Propriedade Intelectual”, “Tecnologias de/para novos produtos”, “novidade” ou termos ligados à “serviços ou processos ou que compreenda a agregação de novas funcionalidades ou características a produto, serviço ou processo”. Tal como se utilizou para coleta de dados os títulos dos projetos integradores que serão finalizados no ano de 2024, os temas foram categorizados de modo a identificar nuances da ocorrência de inovação nos PIs. Como resultados obtidos da análise das ementas, de um total de 23 disciplinas do Curso Técnico em Agroindústria, mostrou-se que apenas 10 possuem um dos termos, sendo os principais: “tecnologias”, “processo” e “produto”. Da mesma forma, a análise de 19 disciplinas do Curso Técnico em Agropecuária revelou que apenas sete disciplinas apresentaram termos ligados a inovação, como “produto” e “processo”, com uma disciplina dedicada ao tema “Desenvolvimento Territorial e Inovação”. Como resultados das análises dos temas dos PIs do Curso Técnico em Agropecuária, de um total de 62 projetos em desenvolvimento, 19 são hortas tradicionais, 7 produção de açaí, 8 criações de aves, 6 plantios de culturas diversas, 3 produções de mudas, 3 sistemas de recuperação de nascentes, 5 meliponários, 1 melhoramento de baía, 1

**28 a 30 de novembro de 2024**  
**Tema: Integrando Saberes:**  
**Caminhos para a Sustentabilidade**



construção de curral, 2 hidroponias, 1 comercialização de amêndoas de cacau, 1 trilha ecológica, 1 desenvolvimento de bioinseticida natural, 1 irrigação e 1 ordenha mecânica, em nenhum dos títulos foi mencionado novidades. Como análise do Curso Técnico em Agroindústria, de 27 projetos integradores, 11 são polpas de frutas, 4 produções de doces tradicionais, 5 produções de queijos, 2 produções de almôndegas de peixe, 1 produção de iogurte, 1 produção de bolinho de arroz, 1 conserva de pepino, 1 produção de mel. Conclui-se que menos da metade das disciplinas enfocam temas de inovação e que os temas dos projetos não mencionam a introdução de novidades que resultem em novos processos ou produtos. O estudo seguirá com entrevistas.

**Palavras-chave:** Pesquisa; Conteúdo; Novidade.