

As Plantas Medicinais como Tradição Cultural na Amazônia: relato de experiência sobre ensino de botânica com estudantes do ensino médio, no município de Moju, estado do Pará, Brasil

Medicinal Plants as a Cultural Tradition in the Amazon: experience report on teaching of botany with high school students, in the municipality of Moju, Pará state, Brazil

Verônica Giuliane Monteiro Ferreira

Mestrado em Ensino e Biologia (UFPA)

Secretaria de Estado de Educação do Pará (SEDUC-PA)

veronica.ferreira@icb.ufpa.br

Jackson Costa Pinheiro

Doutor em Educação em Ciências (UFPA)

UFPA. Universidade Federal do Pará (UFPA)

jackson@ufpa.br

Sheila Costa Vilhena Pinheiro

Doutorado em Educação em Ciências (UFPA)

Universidade Federal do Pará (UFPA)

scvpinheiro@gmail.com

Ana Cristina Andrade de Aguiar Dias

Doutorado em Biologia Vegetal (UNICAMP)

Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA)

acaaguiar@yahoo.com.br

<https://publicacoes.ifpa.edu.br/index.php/rbac/index>

Resumo simples

O uso das plantas medicinais possui grande importância na relação do homem com o meio ambiente, sendo uma prática comum vinculada à produção de saberes das tradições culturais na região Amazônica. Assim, articular esses saberes transmitidos entre gerações, contextualizando-os por meio do ensino de Botânica pode ser uma abordagem adequada para promover a aprendizagem de conteúdos de Botânica na Educação Básica. O objetivo deste trabalho é relatar uma experiência didática que mobilizou saberes das tradições culturais entre estudantes do ensino médio, para realizar um levantamento de espécies vegetais, de base fitoterápica, mais conhecidas por suas utilidades medicinais. Essa abordagem didática foi realizada na Escola de Ensino Médio Profa Ecila Pantoja da Rocha, em Moju-PA. Para o levantamento das plantas medicinais utilizaram-se questionários semiestruturados contendo indicações de espécies de plantas de uso medicinal na atenção à saúde para se verificar o quanto que esse tema estava presente na tradição cultural dos estudantes. O levantamento foi realizado com uma turma de 35 alunos do 2º ano do Ensino Médio, desenvolvido de forma remota por meio do google formulários, no 1º semestre de 2022, quando foi trabalhado com a turma a unidade temática "Espécies amazônicas e seu aproveitamento na saúde e economia" da disciplina Biologia. A identificação das espécies foi realizada por meio de chaves analíticas, consulta a textos e sites especializados e um levantamento bibliográfico dos nomes científicos associados aos nomes populares das plantas medicinais registradas na literatura. Sob orientação docente, os estudantes reuniram 11 plantas medicinais mais expressivas da tradição cultural daquela comunidade, dentre as citações destacam-se as famílias: *Fabaceae* e *Lamiaceae* e as espécies mais citadas foram o boldo (*Vernonia condensata* Baker.), a babosa (*Aloe vera* (L.) Burm.f.) e o mastruz (*Chenopodium ambrosioides* L.). A principal forma de preparo para uso medicinal mencionada foi na forma de Chá e a parte das plantas mais utilizada foram as folhas. Todos os alunos desta turma afirmaram que usam as plantas com fins medicinais para tratar alguma enfermidade, sempre as relacionando com histórias vividas com seus familiares ou vizinhos. Ao inserir os dados trazidos por eles através do questionário foi possível desenvolver aulas mais ativas, contextualizadas e dinâmicas, onde o protagonismo do aluno ocorreu de forma espontânea e prazerosa, pois o tema abordado remetia das experiências deles, havendo interesse em compreender assuntos que eles conhecem. Trazer elementos do cotidiano do estudante e associar ao conteúdo de Botânica pode ser uma excelente forma de trabalhar aspectos que são considerados pelos alunos como assuntos chatos e sem relevância em sua vida.

Palavras-chave: Levantamento. Protagonismo. Saberes. Vegetais.

Referências

FERREIRA, H. A.; GOMES, A. C.; GONÇALVES, C. A.; SOARES, N. S.; ZAGO, L. de M. Fotossíntese: uma proposta de aula investigativa. **Revista Brasileira de Biociências**, Porto Alegre, v. 5, supl. 1, p. 759-761, jul. 2007.

MORAES, J. N. de; SOUZA, G. O. de. Amazonian medicinal plants used in the treatment of digestive system disorders: a literature review. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 10, n. 15, p. e271101522953, 2021. Disponível em:

<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/22953>. Acesso em: 8 jun. 2022.

PRANCE, G. T. **Etnobotânica de algumas tribos amazônicas**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, Finep, 1987.

DEWLING, A. B. *et al.* Etnobotânica como ferramenta da validação do conhecimento tradicional: Manutenção e resgate dos recursos genéticos. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE AGROECOLOGIA, 2, 2007. Guarapani – ES. **Revista Brasileira de Agroecologia**, v. 2, n. 1, fev. 2007.